

	<b>PLANEACIÓN</b>			
	<b>SEMANAL 2020</b>			
<b>Area:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Informatica</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>SEXTO</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 ABRIL</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 JUNIO</b>	
<b>Docente:</b>	<b>LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>2</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:** ¿Cómo los inventos han influido en el desarrollo de la tecnología?

**INFORMATICA:** ¿De qué manera utilizo fórmulas para las diferentes necesidades básicas en estadísticas?

**COMPETENCIAS:**

- Detecto fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Aplico funciones básicas con el propósito de realizar operaciones matemáticas simples.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Semana	Asignatura	Referente	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores
		<b>temático</b>			<b>evaluativas</b>	<b>de desempeño</b>
1	<b>TECNOLOGIA</b>	Actividad inicial	-Identificar los	-PC	-Trabajo en	-Interpretativo:
20 al 24 de abril		de periodo.	objetivos del	-Video Beam	clase.	Reconoce los
			periodo	-HDMI	-Trabajo de	inventos y
			académico y	-USB	consulta.	descubrimientos
			registrarlos en	-Cuadernos	-Puesta en	tecnológicos
			sus respectivos	-Videos	común.	como un aporte
			cuadernos.	-Power point	-Ilustraciones.	que da
				-Documentos.	-Informe de	beneficios a la
				-Sala de	lectura.	vida del
				Sistemas.	-Exposiciones.	hombre.
					-Talleres	-Propositivo:
					finales.	Utiliza

2

27 de abril al 1

de mayo

adecuadamente  
las  
herramientas  
dispuestas

para la  
inserción de  
gráficos, tablas  
y listas  
personalizadas.

-Argumentativo:

Demuestra los  
conceptos

aprendidos en

la presentación

de un trabajo

escrito o virtual

en un área

diferente a

informática.

--	--	--	--	--	--	--

# INFORMATICA

Reconocer el  
plan de área  
del periodo.

-Rótulo en el  
cuaderno del  
segundo  
periodo

-Consignar el  
plan de área  
del periodo.

-trabajos en  
clase.

					<ul style="list-style-type: none"><li>-Revisión de tareas y deberes.</li><li>-Exposiciones</li><li>-talleres finales.</li><li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li><li>-Actividades complementarias</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

	<b>TECNOLOGIA</b>	Los inventos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer algunos de los inventos más importantes en la vida del hombre.</li> <li>-Consignar información elemental.</li> <li>-Consulta: inventos tecnológicos y sus patentadores.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
--	-------------------	---------------	--	--	---	--

**INFORMATICA**

Ingresar a EXCEL y realizar ejercicios básicos.

Explicación que es EXCEL, para que sirve

- Video del tema
- Ingresar a EXCEL Y hacer ejercicios en columnas y celdas: listados.
- Calificar el trabajo de clase.
- Guardar el archivo en el pc.

TAREA:

			Consulta que es EXCEL, para que sirve y dibuja su icono.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
--	--	--	--	--	---	--



<p>3</p> <p>4 al 8 de mayo</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Los inventos.</p>	<p>Ahondar en inventos reconocidos y utilizados en la vida cotidiana a través de la puesta en común. ¿Quién los invento? ¿Cuándo? ¿Dónde?</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Realizar ejercicios contables usando formulas sencillas de suma y resta</p>	<p>-Explicación del tema en EXCEL -Video de tema <a href="https://www.youtube.com/watch?v=47nJsZ97sz0&amp;t=361s">https://www.youtube.com/watch?v=47nJsZ97sz0&amp;t=361s</a> -Ingresar a EXCEL Y hacer ejercicios contables de sumas y restas. -Calificar el trabajo de clase. -Guardar el archivo en el pc.</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias</p>	

<p>4</p> <p>11 al 15 de mayo</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Ventajas y desventajas de los inventos tecnológicos</p>	<p>Identificar el impacto de los inventos tecnológicos en diferentes campos sociales.</p> <p>-Visualizar videos en clase.</p> <p>Realizar escrito sobre los inventos y su impacto.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
----------------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--

**INFORMATICA**

Realizar gráficas y tablas en EXCEL

en EXCEL

-Explicación del tema en EXCEL

-Video del tema

-Ingresar a EXCEL Y hacer ejercicios de gráficas y tablas para mostrar información estadística sobre listado de un colegio de 15 grupos con un # de estudiantes, deben sumar el total de estudiantes y

			<p>graficarlos.</p> <p>-Calificar el trabajo de clase.</p> <p>-Guardar el archivo en el pc.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complem.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

<p><b>5</b></p> <p>18 al 22 de mayo</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Ventajas y desventajas de los inventos tecnológicos.</p>	<p>-Revisión de compromiso. -Socialización del escrito de los estudiantes y aclaraciones.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Manejo del mouse</p>	<p>-Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha -revisión de la tarea -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias</p>	

<p><b>6</b></p> <p>25 al 29 de mayo</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Ventajas y desventajas de los inventos tecnológicos.</p>	<p>-Análisis de la actividad de extracción de combustible: el fracking.</p> <p>-Consignación de información elemental.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Aprender a aplicar herramientas y formatos a la información.</p>	<p>-Explicación del tema en EXCEL</p> <p>-Video del tema</p> <p>-Ingresar a EXCEL Y hacer ejercicios con las herramientas y formatos de EXCEL.</p> <p>-Calificar el trabajo de clase.</p> <p>-Guardar el archivo en el pc.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	

<p><b>7</b></p> <p>1 al 5 de junio</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Los primeros pobladores y las herramientas.</p>	<p>Video sobre los primeros pobladores.</p> <p>Análisis del video.</p> <p>-Realizar ilustración.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Realizar el taller de los conceptos vistos en el periodo</p>	<p>-Taller del periodo de los temas vistos en el periodo.</p> <p>-Enviar el taller terminado al correo de INFORMATICA 2019</p> <p>-Resolver dudas de la clase.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	

<p><b>8</b></p> <p>8 al 12 de junio</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Las herramientas de trabajo.</p>	<p>Herramientas de trabajo fundamentales en diferentes campos.</p> <p>-Realizar escrito enfocándose en una profesión.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Realizar la AUTOEVALUACION del área y revisar el cuaderno con los protocolos faltantes.</p>	<p>-Autoevaluación del área a través de aplicar en EXCEL y dictar la nota para colocarla en la planilla.</p> <p>-Revisión de los cuadernos con los últimos protocolos.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	

<p><b>9</b> 15 al 19 de junio</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Actividad final de periodo.</p>	<p>-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Realizar la evaluación a los docentes desde la clase de informática</p>	<p>-Ajustes de notas. -evaluación a los docentes desde la sala de informática.  -TAREA: próxima clase traer audífonos.</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias</p>	



<p><b>10</b> 22 al 26 de junio</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<p>Actividad final de periodo</p>	<p>-Ajustes de notas  -Entrega de planes de mejoramiento.</p>		<p>-Trabajo en clase.  -Trabajo de consulta.  -Puesta en común.  -Ilustraciones.  -Informe de lectura.  -Exposiciones.  -Talleres finales.</p>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo</p>	<p>-Ajustes de notas.  -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria</p>	

Taller final del periodo de informática:

1. Que es Excel
2. Busca el icono y pegarlo
3. Realiza en Excel el siguiente estadístico

Color de preferencia	total
Blanco	450
Azul	68

Amarillo	321
Verde	245
Fucsia	38
Negro	189
Naranjado	360
Rojo	250
Morado	400
Café	100
Gris	160
dorado	230

1. Realizar las sumas a través de formulas
2. Sumar el total
3. Graficar los resultados
4. Montar la actividad al blog con título: actividad final.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTITUDINAL 10 %				DOCENTE	ESTUDIANTE
actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8		
		INFORMAT	INFORMAT	INFORMAT	INFORMAT	INFORMAT	INFORMAT		
		Ejercicio de repaso de los temas vistos en el periodo anterior	Revisión del ejercicio de clase de tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase de tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase de tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase de tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión de la actividad final del tema y revisión de los protocolos del área	Semana 9 Coevaluación del área	Semana 9 Autoevaluación del área

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %					
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.				
REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: 5 TABLAS SEMANA 4	REVISIÓN DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 2	TECNOLOGIA: 3-5 CONSULTAS SOBRE LOS PATENTES Y TOMA DE NOTA.	TECNOLOGIA: 3-5 CONSULTAS DE LOS CONTRIBUYENTES INVENTOS DEL TELEVISOR.Y TOMA DE NOTA.	ACTIVIDAD DE LOKO DE LETRAS Y RAMA SEMANA 6-7	ACTIVIDAD DE SOPA PERIODICA SEMANA 8	REVISIÓN DE PROTOCOLOS EN PERIODO SEMANA 8	ACTIVIDAD DE ANÁLISIS SOBRE FRACKING SEMANA 7-6 Y TOMA DE NOTA.	AUTOCUÁLIFICACIÓN DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9